

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"  
(ДВГУПС)

УТВЕРЖДАЮ

Зав.кафедрой

(к709) Уголовно-правовые  
дисциплины

Мерецкий Н.Е., д-р  
юрид.наук, профессор



12.05.2022

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс)

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Составитель(и): доцент, доцент, Барей Наталья Сергеевна;

Обсуждена на заседании кафедры: (к709) Уголовно-правовые дисциплины

Протокол от 12.05.2022г. № 6

Обсуждена на заседании методической комиссии по родственным направлениям и специальностям: Протокол

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК РНС

\_\_ \_\_\_\_ 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры (к709) Уголовно-правовые дисциплины

Протокол от \_\_\_\_ 2022 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Мерецкий Н.Е., д-р юрид.наук, профессор

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК РНС

\_\_ \_\_\_\_ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры (к709) Уголовно-правовые дисциплины

Протокол от \_\_\_\_ 2023 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Мерецкий Н.Е., д-р юрид.наук, профессор

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК РНС

\_\_ \_\_\_\_ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры (к709) Уголовно-правовые дисциплины

Протокол от \_\_\_\_ 2024 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Мерецкий Н.Е., д-р юрид.наук, профессор

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК РНС

\_\_ \_\_\_\_ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры (к709) Уголовно-правовые дисциплины

Протокол от \_\_\_\_ 2025 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Мерецкий Н.Е., д-р юрид.наук, профессор

Рабочая программа дисциплины Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс)  
разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.08.2020 № 1138

Квалификация **Юрист**

Форма обучения **заочная**

**ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость **7 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	252	Виды контроля на курсах:
в том числе:		экзамены (курс) 3
контактная работа	18	зачёты (курс) 2
самостоятельная работа	221	курсовые работы 3
часов на контроль	13	контрольных работ 2 курс (1)

**Распределение часов дисциплины по семестрам (курсам)**

Курс	2		3		Итого	
	уп	ип	уп	ип		
Лекции	4	4	4	4	8	8
Практические	4	4	6	6	10	10
В том числе инт.			2	2	2	2
Итого ауд.	8	8	10	10	18	18
Контактная работа	8	8	10	10	18	18
Сам. работа	96	96	125	125	221	221
Часы на контроль	4	4	9	9	13	13
Итого	108	108	144	144	252	252

**1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1.1	Понятие и назначение уголовного процесса; уголовно-процессуальное право и его источники; уголовно-процессуальный закон; принципы уголовного судопроизводства; уголовное преследование; участники уголовного процесса; доказательства и доказывание в уголовном процессе; меры уголовно-процессуального принуждения; ходатайства и жалобы; процессуальные сроки и процессуальные издержки; реабилитация; понятие и значение стадии возбуждения уголовного дела; предварительное расследование: предварительное следствие и дознание; судебный контроль и прокурорский надзор за органами дознания и предварительного следствия; стадия подготовки к судебному разбирательству; стадия судебного разбирательства; особенности производства в суде с участием присяжных заседателей; особый порядок судебного разбирательства, особенности производства у мирового судьи; производство в суде второй инстанции; исполнение приговора; производство в надзорной инстанции; возобновление дел по новым и вновь открывшимся обстоятельствам; особенности производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних; производство по применению принудительных мер медицинского характера; особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц; международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства; основные черты уголовного процесса зарубежных государств
-----	--

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Код дисциплины:	Б1.О.14
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Уголовное право
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Криминалистика

**3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ****ОПК-5: Способен разрабатывать процессуальные и служебные документы в сфере своей профессиональной деятельности****Знать:**

Принципы и правила составления процессуальных документов в своей профессиональной деятельности.

**Уметь:**

Применять принципы и правила составления процессуальных документов в своей профессиональной деятельности.

**Владеть:**

Навыками применения принципов и правил составления процессуальных документов в своей профессиональной деятельности.

**ОПК-6: Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством****Знать:**

Действующие нормы материального и процессуального права.

**Уметь:**

Применять на практике знания действующих норм материального и процессуального права.

**Владеть:**

Навыками применения на практике знаний действующих норм материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с д

**4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1.</b>						
1.1	Понятие и назначение уголовного процесса /Лек/	2	2	ОПК-5 ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	

1.2	уголовно-процессуальное право и его источники; уголовно-процессуальный закон; принципы уголовного судопроизводства; /Лек/	2	2	ОПК-5 ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.3	участники уголовного процесса; /Лек/	3	2	ОПК-5 ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2	2	Активные слушания
1.4	Понятие и назначение уголовного процесса /Пр/	2	2	ОПК-5 ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.5	предварительное следствие и дознание /Лек/	3	2	ОПК-5 ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.6	уголовно-процессуальное право и его источники /Пр/	2	2	ОПК-5 ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.7	уголовно-процессуальный закон /Пр/	3	4	ОПК-5 ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.8	уголовное преследование /Пр/	3	2	ОПК-5 ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2	0	
	<b>Раздел 2.</b>						
2.1	Подготовка к зачету /Ср/	2	96	ОПК-5 ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2	0	
2.2	Подготовка к семинарским занятиям /Ср/	3	52	ОПК-5 ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2Л3. 2 Э1 Э2	0	
2.3	Курсовая работа /Ср/	3	50	ОПК-5 ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2	0	
2.4	Подготовка к экзамену /Ср/	3	23	ОПК-5 ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2	0	
2.5	/Экзамен/	3	9	ОПК-5 ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2Л3. 2 Э1 Э2	0	
2.6	/Зачёт/	2	4	ОПК-5 ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2	0	

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Размещены в приложении

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
---------------------	----------	-------------------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Рыжаков А. П.	Уголовный процесс: учебник	Москва: Директ-Медиа, 2013, <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=211088">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=211088</a>
Л1.2	Таран А.С., под ред.	Уголовный процесс. Практикум: Учебное пособие	Москва: Юстиция, 2020, <a href="http://www.book.ru/book/933642">http://www.book.ru/book/933642</a>
Л1.3	Лазарева В.А., под ред.	Уголовный процесс: Учебник	Москва: Юстиция, 2020, <a href="http://www.book.ru/book/932998">http://www.book.ru/book/932998</a>

### 6.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1		Уголовный процесс современной России: проблемные лекции	М.   Берлин: Директ-Медиа, 2014, <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=259029">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=259029</a>
Л2.2	И.С. Смирнова	Практические задания (кейсы) для подготовки контрольных работ по дисциплине «Уголовный процесс»	Омск: Омская юридическая академия, 2015, <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=375166">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=375166</a>

### 6.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Барей Н.С.	Уголовный процесс: метод. указания по выполнению контрольной и курсовой работ и подготовке к итоговой аттестации	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2014,
Л3.2	Барей Н.С.	Уголовный процесс: метод. указ. по подготовке к семинарским и практическим занятиям	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2019,

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Электронный каталог НТБ	<a href="http://ntb.festu.khv.ru/">http://ntb.festu.khv.ru/</a>
Э2	Справочно-правовая система «Кодекс»	<a href="http://www.kodeks.ru">www.kodeks.ru</a>

### 6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

Office Pro Plus 2007 - Пакет офисных программ, лиц.45525415

Windows 7 Pro - Операционная система, лиц. 60618367

Free Conference Call (свободная лицензия)

Zoom (свободная лицензия)

#### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

## 7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Аудитория	Назначение	Оснащение
249	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.
3317	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.
1303	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.
423	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. зал электронной информации	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.
3322	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.
3346	Учебная аудитория для занятий лекционного типа.	тематические плакаты, переносной экран, переносной мультимедиапроектор, комплект учебной мебели

Аудитория	Назначение	Оснащение
3337	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебный зал судебных заседаний.	информационные стенды, макеты, наглядные учебные пособия, доска меловая, комплект мебели
3339	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. "Криминалистическая лаборатория".	комплект учебной мебели: столы, стулья, доска, стенды информационные, макеты, стеклопакеты информационные, столы-витрины экспозиционные, наглядные учебные пособия, технические средства и оборудование, обеспечивающее реализацию проектируемых результатов обучения, в том числе: унифицированные чемоданы эксперта-криминалиста, стереоскопические микроскопы, переносной экран на треноге. ТСО: переносной проектор, видеодвойка (для каф. УПД)

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

С целью эффективной организации учебного процесса обучающимся предлагается ознакомиться с методическими рекомендациями по данной дисциплине и информационным обеспечением, приведенным в данной программе. В процессе обучения студенты должны, в соответствии с планом выполнения самостоятельных работ, изучать теоретический материал по предстоящему занятию и формулировать вопросы, вызывающие у них затруднения для рассмотрения на лекционном или семинарском занятии.

Самостоятельная работа включает:

Подготовку и выступление на семинарском занятии

Курсовая работа

Контрольная работа

Подготовка к экзамену, к зачёту

Для подготовки к семинарским занятиям и тестированию студент должен изучить лекционный материал, внимательно ознакомиться с рекомендуемой литературой, нормативно-правовыми актами, регламентирующими соответствующую сферу общественных отношений. Следует обратить внимание на юридические понятия, используемые в рамках соответствующей темы семинарского занятия, уяснить и запомнить их смысл. При необходимости студенту следует выполнить практическое задание, выданное преподавателем и уметь объяснить свое решение.

Также выполнить курсовую работу.

Целью работы является закрепление полученных знаний при самостоятельном изучении дисциплины.

При выполнении работы необходимо руководствоваться литературой, предусмотренной рабочей программой по данной дисциплине и указанной преподавателем.

Защита работы выполняется в виде беседы с преподавателем.

Методические рекомендации по подготовке курсовой работы

В целях более углублённого изучения отдельных тем или проблемных вопросов курса учебным планом предусмотрена курсовая работа, которая должна содержать следующие структурные элементы:

1. Титульный лист.
2. План, вопросы которого должны отражать основное содержание работы, а также иметь указание на страницы, на которых оно излагается.
3. Введение, в котором обосновывается актуальность выбранной темы, определяется объект и предмет, а также формулируются учебно-исследовательские цели и задачи работы.
4. Основная часть, в которую входят минимум три вопроса темы, деление темы на вопросы магистрант осуществляет самостоятельно.
5. Заключение, в котором подводятся итоги самостоятельного исследования темы, делаются выводы о достижении поставленных во введении целей, задач, обозначается перспектива дальнейшего исследования.
6. Библиографический список (не менее 25 источников), который должен включать в себя учебники, учебные пособия, словари, монографические исследования по данной теме, первоисточники, издания периодической печати (оформление списка используемой литературы следует выполнять по установленному стандарту). Допускается использование электронных баз данных с обязательным указанием источника.

Курсовая работа выполняется в печатном варианте объёмом – 25–30 стр. машинописного текста.

Для правильной организации и логической корректности излагаемого в работе материала следует: 1) уточнить формулировку основной проблемы работы; 2) при необходимости разбить её решение (освещение) на ряд последовательных этапов, каждый из которых должен быть выражен в чётко сформулированных вопросах; 3) подобрать соответствующий список необходимых источников, содержащий исследование наиболее известных авторов; 4) провести содержательный анализ имеющегося материала; 5) дать наиболее полные ответы на поставленные во введении вопросы, обосновать предварительные результаты исследования; 6) на этой основе дать ответ на главный вопрос (проблему) работы. Курсовая работа должна представлять собой последовательное раскрытие темы путём применения известных автору и необходимых в данном случае логических приёмов, способов и методов. Сноски делаются в обязательном порядке. Характер сносок должен быть однотипным (постраничные или концевые). Грубейшим нарушением является приведение в

тексте работы цитат без указания на источник. Однако не стоит перегружать текст работы чрезмерно объёмными цитатами, изречениями, афоризмами, «крылатыми фразами» и т.д. Цитата должна подчёркивать основную идею автора, а не заменять собой её аргументацию и обоснование.

В работе допускается использование схем, таблиц и рисунков, но последние не должны её перегружать. Недопустимым является сканирование учебников, учебных пособий, отдельных частей монографий, а также копирование текстов курсовых работ, выполненных другими обучающимися.

При изложении содержания курсовой работы (в процессе индивидуальных консультаций или непосредственно на защите) студент должен показать: а) понимание специфики темы; б) актуальность рассматриваемых вопросов; в) понимание цели и задач работы; г) умение пользоваться научной/правовой терминологией; д) знание сути описываемых в реферате проблем; е) способность содержательно, аргументировано, корректно излагать собственную позицию в отношении формулируемых в работе положений.

Выбор темы курсовой работы осуществляется самостоятельно, либо по рекомендации преподавателя. Курсовая работа должна быть сдана в срок, установленный преподавателем.

Примерные вопросы для защиты курсовой работы:

1. Обоснование актуальности темы.
2. В чем социальный характер выявленных проблем.
3. Каковы теоретические основания избранной темы.
4. Основные выводы и рекомендации по результатам исследования
5. Перспективы исследования темы.

#### ТЕМЫ КУРСОВЫХ РАБОТ

1. Понятие и назначение уголовного процесса.
2. Стадии уголовного процесса.
3. Уголовно-процессуальная форма, уголовно-процессуальные отношения, процессуальные функции.
4. Понятие уголовно-процессуального права.
5. Понятие и виды уголовно-процессуальной нормы, ее структура.
6. Источники уголовно-процессуального права.
7. Понятие и система принципов уголовного судопроизводства, их характеристика.
8. Понятие уголовного преследования, виды уголовного преследования.
9. Понятие и классификация участников уголовного судопроизводства.
10. Обстоятельства, устанавливаемые посредством доказывания.
11. Понятие доказательств, их свойства и классификация.
12. Процесс доказывания.
13. Виды доказательств.
14. Понятие и классификация мер уголовно-процессуального принуждения.
15. Задержание подозреваемого.
16. Меры пресечения: понятие и виды.
17. Иные меры принуждения.
18. Понятие ходатайств в уголовном судопроизводстве, их виды и порядок заявления и рассмотрения.
19. Судебный порядок рассмотрения жалоб.
20. Понятие и значение процессуальных сроков, порядок их исчисления.
21. Продление процессуальных сроков и восстановление пропущенного процессуального срока.
22. Процессуальные издержки: понятие и виды.
23. Порядок взыскания процессуальных издержек.
24. Понятие и правовая основа реабилитации в уголовном судопроизводстве.
25. Возмещение имущественного и морального вреда.
26. Понятие и назначение стадии возбуждения уголовного дела.
27. Поводы и основание для возбуждения уголовного дела.
28. Порядок рассмотрения сообщения о преступлении.
29. Порядок возбуждения уголовного дела.
30. Отказ в возбуждении уголовного дела.
31. Понятие и значение стадии предварительного расследования.
32. Предварительное следствие.
33. Дознание.
34. Понятие, значение и виды общих условий предварительного расследования.
35. Подследственность. Место производства предварительного расследования.
36. Начало и окончание предварительного расследования. Сроки предварительного расследования.
37. Соединение и выделение уголовных дел.
38. Судебный порядок получения разрешения на производство следственного действия.
39. Понятие и виды следственных действий.
40. Общие условия (правила) производства следственных действий.

Методические рекомендации по подготовке к итоговой аттестации (экзамену/зачёту)

Для подготовки к итоговой аттестации студент должен внимательно ознакомиться с перечнем вопросов, вынесенных на зачет/экзамен, изучить лекционные конспекты, рекомендуемую основную и дополнительную литературу. Необходимо



обратиться к планам семинарских занятий, формам промежуточного контроля знаний, чтобы вспомнить и систематизировать пройденный учебный материал. Целесообразно сделать краткий план ответа по каждому вопросу, сопроводив его, при необходимости, ссылками на нормативные акты, конкретные нормы, примеры из правоприменительной практики.

Дисциплина реализуется с применением ДОТ.

Обеспечение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала. Подбор и разработка учебных материалов по дисциплине «Уголовно-исполнительное право» производится с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для освоения дисциплины будут использованы лекционные аудитории, оснащенные досками для письма, мультимедийное оборудование: проектор, проекционный экран. Для проведения семинарских (практических) занятий - мультимедийное оборудование: проектор, проекционный экран.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

- лекционная аудитория: мультимедийное оборудование, источники питания для индивидуальных технических средств;
- учебная аудитория для практических занятий (семинаров): мультимедийное оборудование;
- аудитория для самостоятельной работы: стандартные рабочие места с персональными компьютерами.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учетом ограничений их здоровья.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрено обслуживание по межбиблиотечному абонементу (МБА) с Хабаровской краевой специализированной библиотекой для слепых. По запросу пользователей НТБ инвалидов по зрению, осуществляется информационно-библиотечное обслуживание, доставка и выдача для работы в читальном зале книг в специализированных форматах для слепых.

Обучающиеся инвалиды, могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету становятся важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

При составлении индивидуального графика обучения необходимо предусмотреть различные варианты проведения занятий: в академической группе и индивидуально, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.